

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

(наименование представительства)

(протокол 06.04.2020 № 36)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Араданская ОШ»

(должность)

Веселкова О.Г.

(Ф. И. О.)



Положение

об организации дистанционного обучения

с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

в период ограничительных мероприятий

МБОУ «Араданская ОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации дистанционного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период ограничительных мероприятий МБОУ «Араданская ОШ» (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- с письмом Министерства образования Красноярского края от 24.03.2020 года № 75-4013 «Об организации образовательной деятельности с 01 апреля 2020 года»;
- с указом Губернатора Красноярского края от 04.04.2020 года № 81-уг «О внесении изменений в указ Губернатора Красноярского края от 27.03.2020 года № 71-уг «О дополнительных мерах, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции на территории Красноярского края»;

- с приказом Управления образования администрации Ермаковского района от 06 апреля 2020 года № 83-ОС «Об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий»

- с письмом Министерства образования Красноярского края от 07.04.2020 года № 75-4669 «Об организации образовательной деятельности с 06 апреля 2020 года»;

– уставом и локальными нормативными актами образовательной организации (далее – Школа).

1.2. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Школы по организации образовательного процесса в период ограничительных мероприятий, обеспечению усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.5. Основными целями использования дистанционного обучения в Школе являются:

- повышение доступности образовательных услуг для учащихся;
- расширение сферы основной деятельности Школы;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.6. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Школы, цифровые образовательные ресурсы «Якласс», электронная почта,);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, в дни возможности посещения занятий учащимися в период ограничительных мероприятий;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень начального, основного и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.7. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.9. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.10 Организация дистанционного обучения осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей);

2. Организация образовательного процесса в учреждении в период ограничительных мероприятий

2.1. Директор Школы на основании Постановления начальника Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав

потребителей и благополучия человека, либо приказа Управления образования администрации Ермаковского района издает приказ об организации дистанционного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в период ограничительных мероприятий.

2.2. Во время ограничительных мероприятий деятельность Школы осуществляется в соответствии с приказами вышестоящих органов, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий.

2.3. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий размещается в социальных сетях и новостной ленте школьного сайта, доводятся до сведения каждого из родителей (законных представителей) любыми возможными способами (посредством телефонной связи, с использованием мобильных приложений и т.д.)

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения».

2.5. Организация образовательного процесса в учреждении в период ограничительных мероприятий в каждом конкретном случае проводится на основании Порядка оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых при использовании различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать

взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденный приказом директора школы

3. Организация педагогической деятельности.

3.1. Продолжительность рабочего времени педагогов в период ограничительных мероприятий определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

3.2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку тематического планирования рабочей программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, используя блочную подачу учебного материала, проведение интегрированных уроков и резервное время. При внесении изменений в тематическое планирование практическая часть программы остается неизменной.

3.3. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые общеобразовательным учреждением.

3.4. Самостоятельная работа обучающихся во время карантина оценивается в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Оценка может быть дана только в части достижения обучающимся положительных результатов и в этом случае выставляется в журнал.

3.5. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о периоде ограничительных мероприятий в классе и его сроках любыми возможными способами (посредством телефонной связи, с использованием мобильных приложений и т.д.);

- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о заданиях на период ограничительных мероприятий с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме;

- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время карантина, в том числе с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

3.6. **Учитель-предметник** организует образовательный процесс через

- дистанционную форму обучения, которая предполагает основные виды учебных занятий: краткий теоретический материал, литература для

изучения материала, задания для самостоятельной работы, контрольные работы, практические работы с применением образовательных онлайн-платформ; цифровых образовательных ресурсов, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференций; облачных сервисов; электронных носителей мультимедийных приложений к учебникам; электронных пособий, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

- Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I - IV классах - 15 мин;
- для обучающихся в V - VII классах - 20 мин;
- для обучающихся в VIII - IX классах - 25 мин;
- для обучающихся в X - XI классах – 30 мин.

- Самостоятельная деятельность учащихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов.

5.3. Ответственный за дистанционное обучение контролирует процесс дистанционного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов

5.4. При реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию в соответствии со своими должностными инструкциями

4. Деятельность обучающихся в время карантина.

4.1 В период ограничительных мероприятий обучающиеся школу не посещают.

4.2 Обучающиеся самостоятельно выполняют задания с целью прохождения материала.

4.3 Обучающиеся предоставляют выполненные в период ограничительных мероприятий задания в соответствии с требованиями педагогов.

5. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

5.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- Ознакомиться с Положением об организации работы Школы во время ограничительных мероприятий.
- Получать от классного руководителя информацию о времени ограничительных мероприятий в классе (школе) и его сроках через личное сообщение по телефонной связи, мобильному телефону, мобильному приложению

- Получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности их обучающихся детей во время ограничительных мероприятий.

5.2 Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- Осуществлять контроль выполнения их ребенком ограничительных мероприятий.
- Осуществлять контроль выполнения их обучающимся ребенком домашних заданий во время ограничительных мероприятий.

6. Заключительные положения

6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.