

МБОУ «Араданская основная общеобразовательная школа»

<p>Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ «Араданская ООШ» Протокол № <u>7</u> от «<u>22</u>» <u>августа</u> 2016г.</p>	<p>Согласовано Зам. директора по УВР МБОУ «Араданская ООШ» <u>Г.И. Кондрашина</u> «<u>29</u>» <u>августа</u> 2016г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Араданская ООШ» <u>С.Е. Меренкова</u> Приказ № <u>9</u> от «<u>22</u>» <u>августа</u> 2016г.</p>
--	---	--

Рабочая программа
по учебному предмету немецкий язык
класс 2
количество часов всего – 68, в неделю -2

Составитель:
Полева Е.А., учитель
немецкого языка,
1 категория

п. Арадан, 2016 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по немецкому языку разработана на основе Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы Гальсковой Н.Д., утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Изучение иностранного языка в общеобразовательных учреждениях РФ начинается со 2 класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

Также изучение данного предмета способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся.

В процессе изучения немецкого языка

- развиваются речевые механизмы (память, речевой слух, внимание и др.);
- воспитывается у ребенка чувство осознания себя как личности, принадлежащей к определенному языковому и культурному сообществу;
- развиваются психические, эмоциональные, творческие качества ребенка, его фантазия, способность к социальному взаимодействию (умение играть, работать вместе, находить и устанавливать контакт с партнером, адекватно реагировать на его желания, просьбы, высказывания), радость познания и любознательность.

Основная **цель** обучения немецкому языку в начальной школе – заложить основы коммуникативной компетенции, то есть сформировать у учащихся **минимальный уровень владения иностранным языком**, позволяющий им осуществлять иноязычное общение (в том числе и с носителями изучаемого языка) на элементарном уровне (с учетом реальных потребностей и интересов в общении и познании детей младшего школьного возраста).

В содержание обучения немецкому языку в начальной школе входят:

- сферы общения, тематика, ситуации общения, тексты;
- языковой материал: фонетический, лексический и грамматический;
- коммуникативные умения;
- сведения о некоторых национально-культурных особенностях страны изучаемого языка, минимум этикетной лексики для реализации наиболее частых коммуникативных намерений в типичных ситуациях повседневного общения;
- общие учебные умения, обеспечивающие эффективность учебной деятельности.

По окончании начальной школы у школьников должны быть сформированы умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в аудировании, говорении, чтении и письме.

В ходе учебного процесса младшие школьники вводятся в мир другой культуры, воспитывается интерес и положительное отношение к народу изучаемого языка, понимание себя как личности, трудолюбие, общительность.

На уроках предоставляется возможность активной деятельности учащихся с различным уровнем подготовки и познавательных способностей. При этом учитываются реальные потребности и интересы младших школьников в общении и познании, используются различные виды предметно-практической деятельности: рисование, пение, движение, игры, изготовление поделок.

В основе методики преподавания курса «Немецкий язык» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий реализацию развивающих задач учебного предмета. При этом используются разнообразные методы и формы обучения. Учащиеся выполняют различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование жизненных ситуаций.

Тематический план

2 класс (68 ч)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			закрепление	контроль
I.	<i>Привет!</i>	14	3	
	А. Как тебя зовут?	5	1	
	В. Моя семья.	5	1	
	С. Мои друзья.	4	1	1
II.	<i>Дети живут по-разному.</i>	17	5	
	А. Мой дом.	5	1	
	В. Наша квартира.	5	2	
	С. Моя комната.	7	2	1
III.	<i>Еда и напитки.</i>	18	7	
	А. Что ты любишь?	6	2	
	В. Мы накрываем стол.	5	3	
	С. Делаем фруктовый салат.	7	2	1
IV.	<i>Мы идем гулять.</i>	15	5	
	А. Детская одежда.	6	2	1
	В. Мы играем во дворе.	5	1	1
	С. На улице.	4	2	2
Всего		68	7	

Требования к уровню подготовленности учащихся 2 класса

Учащиеся должны уметь:

- устанавливать контакт на элементарном уровне в учебных, игровых, реальных ситуациях общения: поприветствовать, попрощаться, представиться, спросить имя собеседника, поздравить с праздником, называть лица, предметы и действия;
- играть в подвижные игры зарубежных сверстников;
- знать популярных героев немецких сказок, национальные блюда, основные речевые клише;
- формировать первичные навыки и умения иноязычного общения, приоритетное понимание иноязычной речи на слух,

-развивать основные механизмы аудирования (оперативной памяти, слухового внимания, речевого слуха);
-знать буквы алфавита, усвоить звуко-буквенные соответствия, уметь читать вслух с правильной интонацией предложения, списывать прописи букв и буквосочетаний, овладеть каллиграфией букв, правописанием слов и фраз немецкого языка, усвоенных в устной речи и используемых в письменных упражнениях.

Учебно-методическое обеспечение:

1. УМК (Учебник, рабочие тетради, аудиоприложение, программы).
2. Журналы «Шрумди» и «Шрумдирум» по различным темам.
3. Плакаты настенные по темам курса: «Семья», «Дом», «Город» и др.
4. Папки с дидактическими материалами к перечисленным плакатам.
5. Книга для учителя. Гальскова Н.Д. М. «Дрофа».
6. Альтернативные учебники авторов Бим, Пассова, Яцковской.
7. Аудиокассеты, диски с записями текстов для слушания, детских песен.
8. Книги немецких авторов.
9. Географические карты.
10. Методические журналы для учителя «Немецкий язык, 1 сентября», «Немецкий творческий».

Календарно-тематический план
по немецкому языку
2 класс

2 часа в неделю, всего 68 часов

Программа: Гальскова Н.Д., М., «Дрофа», 2009 г.

Учебник: Гальскова Н.Д., Гез Н.И. ,М., «Дрофа», 2012 г.

Учитель: Полева Е.А.

Контроль проводится в скрытой форме, во втором полугодии проверяется поэтапно навык списывания, чтения, говорения.

№ п/п	Дата	провед	Тема урока	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Дом. задание
	план	факт					
			I. Привет!(14 час.)				
			<u>А.Как тебя зовут?(5 час.)</u>				
1.	2.09		Вводный урок.	объяснение	общие коммуникативные умения	беседа	приветст.
2.	5.09		Давайте познакомимся. Аа,Оо.	комбинир.	развитие речи	общение	Т.с.4,у.3
3.	9.09		Как при знакомстве представить других? Іі, Nп	объяснение	знание образца приветствия	сценка	слова
4.	12.09		Как уточнить,переспросить? Mm, Tt	комбинир.	использование форм вежливости	уст.опрос пение	Т с6,у2
5.	16.09		Кто это?Письмо букв,слов.	повторение	знание букв,слов	игра	Т с7,у3
			<u>В.Моя семья(5 часов)</u>				
6.	19.09		Семья Вебер.	объяснение	понятие о родстве в семье	беседа	Т с8
7.	23.09		Моя семья.Кк,Рр.	комбинир.	развитие речи	письмо букв	Т с9,у3
8.	26.09		Рассказываю о своей семье.Ее,Лl.	повторение	знание изученных букв,слов	беседа, игра	рисунок
9.	30.09		Члены моей семьи,какие они?	объяснение	нравств. понятия	пение	Т с11,у7
10.	3.10		Навык мастера ставит.ch.	закрепление	знание изученных букв,слов	письм.Т у12	У.с16-наизусть
			<u>С.Мои друзья.(4 часа)</u>				
11.	7.10		Это мой друг.Bb.	объяснение	использ.глагола-связки	стих	У с17счет
12.	10.10		Это моя подруга.Rr.	комбинир.	знание счета 1-5, букв	счет	Тс15,у6
13.	14.10		Сколько: 1-5.Dd,Uu.	комбинир.	знание счета 1-5, букв	стих с17	Т.с16,у3
14.	17.10		Навык мастера ставит.	закрепление	счет,письмо слов	письмо	Тс17,у5
15.	21.10		Проверяем свои знания.Ss.	контроль	знание изученных букв,слов	Т с 18	
			II. Дети живут по-разному (17 час)				
			<u>А. Мой дом (5 час.)</u>				
16.	24.10		Мой дом.Hh,ei.	объяснение	навык слушания,буквы	игра	Тс20,у3
17.	28.10		Дом моей мечты.au.	комбинир.	знание счета 1-5, букв	кроссворд	рисунок
18.			У куклы красивый дом.	комбинир.	знание изученных букв,слов	пение	
19.			Навык мастера ставит.Gg,Vv.	закрепление	навык чтения слов	Ус22у4	Ус21-наи
20.			Что у тебя есть?ie.	объяснение	постр.ответа на вопрос	ответы	Тс28,у6
			<u>В.Наша квартира.(5 час.)</u>				
21.			Наша квартира.Ww.	комбинир.	умение описывать	письм.опрос	Тс30,у3
22.			Сколько: 6-10. Zz.	объяснение	знание счета 1-5, письмо букв	беседа	Тс32,у4

23.		Для чего каждая комната?Ff,eu	комбинир.	знание счета 6-10, слова	счет	Тс33,у3
24.		Навык мастера ставит.sp,β.	закрепление	навык чтения слов	чтение у4 У	Тс36,у4
25.		Навык мастера ставит.	закрепление	навык слушания,буквы	рассказУу10	Ус27,у6,7
		<u>С.Моя комната.(7 час.)</u>				
26.		Моя комната.Jj.	объяснение	навык чтения,описания	игра	Ус29-чит
27.		Где что находится?sch.	комбинир.	цвета,пространст.ориентир-е	чтение	Тс43,у.4
28.		Кто это?Что это?Ää.	комбинир.	письмо,чтение слов	кроссворд	У с 31уч
29.		Навык мастера ставит.Üü.	закрепление	навык слушания, письм.буквы	Тс45	цвета
30.		Навык мастера ставит.st.	закрепление	навык чтения слов	игра	Ус34,у7
31.		Расскажи о своей комнате.Q,qu	объяснение	умение описывать	загадка	У с35
32.		Мы играем и поем.	игра	навык чтения,письма	Ус36	Тс49,у.6
		III.Еда и напитки.(18 ч.)				
		<u>А.Что ты любишь?(6 час.)</u>				
33.		Продукты питания.Öö.	объяснение	навык запоминания,чтения	карточки	слова
34.		Что ты любишь?sk.	комбинир.	навык чтения слов,письмо	рисунок	Тс54,у3
35.		Дни недели. tz, äu.	объяснение	ведение игры, беседы	чтение	Т.с57
36.		Что у нас сегодня на обед? ss	закрепление	коммуникативные умения	диалог	Тс59,у5
37.		Навык мастера ставит.	закрепление	словообразование у5	рисунок у8	Тс60,у8
38.		Мы играем в магазин.	игра	лексика по теме, коммуникаб.	игра	Тс63,у15
		<u>В. Мы накрываем стол(5 час.)</u>	РТ-2			
39.		Столовые приборы.	объяснение	общая эрудиция, этикет	карточки	слова
40.		Накрываем стол.	комбинир.	навык чтения слов,письмо	опрос	наиз .45
41.		Пожалуйста, к столу!Cc.	закрепление	навык запоминания,чтения	стих-наиз.	Тс7,у3(2)
42.		Навык мастера ставит.	закрепление	построение ответа на вопрос	беседа	Ус49у11
43.		Навык мастера ставит.	закрепление	знание лексики	рисунок у12	Тс11,у5
		<u>С.Делаем фруктовый салат(7 час)</u>				
44.		Фрукты. Yu.	объяснение	навык чтения,описания	карточки	слова
45.		Я делаю фруктовый салат.	комбинир.	счет, внимание	вопр.-ответ	Тс14,у8
46.		Приятного аппетита!	закрепление	навык чтения слов,письмо	лишнее слов	У с54,у5
47.		Я помогаю маме на кухне.	закрепление	игра,самост.деятельность	У.у.9	Тс16,у11
48.		Мы делаем картофельный салат.	комбинир.	навык групповой деятельности	диалоги, чтение	У.с 57, Тс17,у14
49.		Навык мастера ставит. Списывание.	контроль	письмо,заучивание наиз.	игра,пение	Ус58наиз
50.		Салатный урок.	игра,упраж.	лексика по теме, коммуникация	пение,упр.	У с58- песня
		IV.Мы идем гулять(15 час.)				

		<u>А. Детская одежда(6 час.)</u>					
51.		Одежда для девочек.	объяснение	навык слушания, письмо слов	пение с58	У. слова	
52.		Одежда для мальчиков.	комбинир.	ответ на вопрос, лексика	карточки	слова, Т21	
53.		Что ты носишь?	закрепление	навык чтения, описания	диалог	Ус62	
54.		Навык мастера ставит.	закрепление	лексика, коммуникация	Ус61, у3	Тс23, у5	
55.		Эта вещь мне нравится...	комбинир.	ведение разговора	беседа	Ус64, у8	
56.		Навык мастера ставит.	контроль	лексика по теме	игра	Ус66наиз	
		<u>В. Мы играем во дворе(5 час.)</u>					
57.		Кто что делает?	объяснение	навык чтения слов, письмо	чтение	У. слова Тс27, у.3	
58.		Мои игрушки.	комбинир.	ответ на вопрос, лексика ведение беседы	письмо	У. слова Тс29, у8	
59.		Весело во дворе!	комбинир.	навык аудирования	выр. чтение	Тс31	
60.		Навык мастера ставит.	закрепление	ведение разговора	ответ на воп	Ус72, у5	
61.		Мы играем и поем.	контроль	групповое общение	игра, пение	слова	
		<u>С. На улице(4 час.)</u>					
62.		Средства транспорта.	объяснение	общая эрудиция, чтение выраз	карточки	Ус75слов	
63.		Как мне пройти к...?	объяснение	правила этикета, лексика	ситуации	Ус76	
64.		Навык мастера ставит.	закрепление	навык чтения, описания	опрос	Ус77у5	
65.		Навык мастера ставит.	закрепление	знание лексики, понимание	чтение	Ус78у9	
66.		Проверка навыков чтения.	контроль	выразит. чтение, понимание	чтение	повтор.	
67.		Проверка знаний и умений.	контроль	говорение, знание лексики	опрос	Тс44	
68.		Мы играем и поём.	повторение	лексика, коммуникация	игры		