


МБОУ «Араданская основная общеобразовательная школа»

<p>Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ «Араданская ООШ» Протокол № <u>7</u> от «<u>22</u>» <u>августа</u> 2016г.</p>	<p>Согласовано Зам. директора по УВР МБОУ «Араданская ООШ» <i>Г.И. Кондрашина</i> «<u>29</u>» <u>августа</u> 2016г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Араданская ООШ» <i>С.Е. Меренкова</i> Приказ № <u>9</u> от «<u>22</u>» <u>августа</u> 2016г.</p> 
--	---	--

Рабочая программа
по учебному предмету немецкий язык
класс 3
количество часов всего – 68, в неделю -2

Составитель:
Полева Е.А.,
учитель немецкого языка,
1 категория

п. Арадан, 2016 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по немецкому языку разработана на основе Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы Гальсковой Н.Д., утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Изучение иностранного языка в общеобразовательных учреждениях РФ начинается со 2 класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

На втором этапе обучения немецкому языку в 3-4 классах предполагается продолжение обучения.

Осуществляется постепенный переход к более целенаправленному развитию у учащихся коммуникативной компетенции с целью установления четкой взаимосвязи с содержанием обучения в последующих классах.

Обогащается словарный запас школьников. У учащихся формируется представление о системе изучаемого языка (грамматическом строе), однако в форме, соответствующей их возрасту и индивидуальным способностям. Они учатся чтению текста и обработке полученной информации.

Также изучение предмета способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся.

В процессе изучения немецкого языка

- развиваются речевые механизмы (память, речевой слух, внимание и др.);
- воспитывается у ребенка чувство осознания себя как личности, принадлежащей к определенному языковому и культурному сообществу;
- развиваются психические, эмоциональные, творческие качества ребенка, его фантазия, способность к социальному взаимодействию (умение играть, работать вместе, находить и устанавливать контакт с партнером, адекватно реагировать на его желания, просьбы, высказывания), радость познания и любознательность.

Основная **цель** обучения немецкому языку в начальной школе – заложить основы коммуникативной компетенции, то есть сформировать у учащихся **минимальный уровень владения иностранным языком**, позволяющий им осуществлять иноязычное общение (в том числе и с носителями изучаемого языка) на элементарном уровне (с учетом реальных потребностей и интересов в общении и познании детей младшего школьного возраста).

В **содержание** обучения немецкому языку в начальной школе входят:

- сферы общения, тематика, ситуации общения, тексты;
- языковой материал: фонетический, лексический и грамматический;
- коммуникативные умения;
- сведения о некоторых национально-культурных особенностях страны изучаемого языка, минимум этикетных средств для реализации наиболее частых коммуникативных намерений в типичных ситуациях повседневного общения;
- общие учебные умения, обеспечивающие эффективность учебной деятельности.

Предметная сторона содержания обучения на втором этапе (3-4 классы) отражает типичные для младшего школьника сферы общения: бытовую, учебно-трудовую и

социокультурную. В рамках каждой из них выделяется ряд тем и ситуаций, которые рассматриваются применительно к нашей стране и стране изучаемого языка.

По окончании начальной школы у школьников должны быть сформированы умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в аудировании, говорении, чтении и письме.

В ходе учебного процесса младшие школьники вводятся в мир другой культуры, воспитывается интерес и положительное отношение к народу изучаемого языка, понимание себя как личности, трудолюбие, общительность.

На уроках предоставляется возможность активной деятельности учащимся с различным уровнем подготовки и познавательных способностей. При этом учитываются реальные потребности и интересы младших школьников в общении и познании, используются различные виды предметно-практической деятельности: рисование, пение, движение, игры, изготовление поделок.

В основе методики преподавания курса «Немецкий язык» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий реализацию развивающих задач учебного предмета. При этом используются разнообразные методы и формы обучения.

Учащиеся выполняют различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование жизненных ситуаций.

Тематический план

3 класс (68 ч)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
I.	<i>Времена года.</i>	17
	А. Годичные часы.	6
	В. Какая погода?	5
	С. Что мы делаем сегодня?	6
II.	<i>Праздники.</i>	16
	А. Желаем счастья.	5
	В. Скоро Рождество и Новый год!	4
	С. С днем рождения!	7
III.	<i>Животные.</i>	18
	А. Домашние животные.	6
	В. В зоопарке.	6
	С. Моя собака больна.	6
IV.	<i>В школе.</i>	17
	А. Я иду в школу.	5
	В. Наша классная комната.	6
	С. Наша классная газета.	6
	Всего	68

Требования к уровню подготовленности учащихся второго этапа обучения

(3-4 классов)

Учащиеся должны уметь:

- устанавливать контакт на элементарном уровне в учебных, игровых, реальных ситуациях общения: поприветствовать, попрощаться, представиться, спросить имя собеседника,
- поздравить с праздником, называть лица, предметы и действия, характеризовать их;
- играть в подвижные игры зарубежных сверстников;
- знать популярных героев немецких сказок и детских книг, их авторов, национальные блюда, основные речевые клише;
- формировать первичные навыки и умения иноязычного общения, приоритетное понимание иноязычной речи на слух,
- развивать основные механизмы аудирования (оперативной памяти, слухового внимания, речевого слуха);
- развивать технику чтения, письма, аудирования, говорения.
- уметь вести беседу, используя вопросно-ответные реплики, понимать и выполнять обращенные к ним просьбы товарищей и указания учителя;
- уметь читать вслух с правильной интонацией группы предложений, основанные на программном лексическом материале;
- передать содержание прочитанного текста и сформулировать основную идею на родном языке, соотнести рисунок с текстом;
- написать короткое поздравление зарубежному другу по образцу и т.д.

Учебно-методическое обеспечение:

1. УМК (Учебник, рабочие тетради, аудиоприложение, программы).
2. Журналы «Шрумди» и «Шрумдирум» по различным темам.
3. Плакаты настенные по темам курса: «Семья», «Дом», «Город» и др.
4. Папки с дидактическими материалами к перечисленным плакатам.
5. Книга для учителя. Гальскова Н.Д. М. «Дрофа».
6. Альтернативные учебники авторов Бим, Пассова, Яцковской.
7. Аудиокассеты, диски с записями текстов для слушания, детских песен.
8. Книги немецких авторов.
9. Географические карты.
10. Методические журналы для учителя немецкого языка: «Немецкий творческий», «Немецкий язык, 1 сентября».

Календарно-тематический план

по немецкому языку

3 класс

2 часа в неделю, всего 68 часов

Программа: Гальскова Н.Д., М., «Дрофа», 2009 г.

Учебник: Гальскова Н.Д., Гез Н.И. ,М., «Дрофа», 2013 г.

Контрольное списывание – 2,

контроль чтения – 2.

№ п/п	Дата	провед	Тема урока	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Дом. задание
	план	факт					
			I. Времена года(17 час.)				
			<u>A. Годи́чные часы(6 час.)</u>				
1.	1.09		Времена года, месяцы.	объяснение	навык чтения,письма,общая эрудиция	опрос	слова
2.	3.09		Весна приносит цветы.	комбинир.	знание времен года,месяцев	письм.опрос	Ус.4 чит.
3.	8.09		Я люблю лето.Почему?	объяснение	запоминание лексики	чтение	Ус.6у2
4.	10.09		Проект «Годи́чные часы».	комбинир.	развитие творческих качеств	коллаж	проект
5.	15.09		Навык мастера ставит.	закрепление	техника и выраз .чтения	списыв-е	Ус7у4
6.	17.09		Мы читаем и поем.	повторение	навык письма и чтения	пение,игра	Ус8бнаиз
			<u>B. Какая погода?(5 час.)</u>				
7.	22.09		Природные явления.	комбинир.	лексика по теме,знание природных явлений	чтение	Ус10-чит.
8.	24.09		Что я делаю в хорошую погоду.	объяснение	чтение,заучивание слов, речевых клише	списыв-е	Ус11-спис.
9.	29.09		Что я делаю в плохую погоду.	объяснение	запоминание лексики	пение	слова
10.	1.10		Навык мастера ставит.	закрепление	Was machst du?-разучивание	чтение	Ус12спис
11.	6.10		Мы читаем и играем.	повторение	навык коммуникации	игра	Ус13у4
			<u>C. Что мы делаем сегодня?(6 час.)</u>				
12.	8.10		Что мы делаем?	объяснение	глаголы-действия,чтение	письм.	У с16спис
13.	13.10		Что я делаю?	комбинир.	построение предложения	опрос	Ус18у3
14.	15.10		Навык мастера ставит.	закрепление	лексика по теме, чтение	рассказ	Ус19у4
15.	20.10		Навык мастера ставит.	закрепление	запоминание лексики	карточки	Ус19у5
16.	22.10		Мы читаем.	комбинир.	навык работы с текстом	чтение	Ус20-заго
17.	27.10		Контрольное списывание.	контроль	знание букв,чистописание	списыв-е	
			II.Праздники.(16 час.)				
			<u>A. Желаем счастья.(5 час.)</u>				
18.	29.10		Поздравительная открытка.	комбинир.	письмо,оформление открытки	открытка	рисунок
19.			Я желаю себе...	закрепление	навыки творческого труда	загадки	Ус24у2
20.			Чему я радуюсь.	объяснение	возвратные глаголы	упражн.	Ус25у5
21.			Навык мастера ставит.	закрепление	возвратные глаголы	опрос	У25у6
22.			Мы играем и поем.	комбинир.	развитие творческих качеств	пение	слова
			<u>B.Скоро Рождество и Новый год!(4 час.)</u>				

23.		Рождественские традиции.	объяснение	интерес к знаниям,выраз.чтение	чтение	Ус27наиз
24.		Подарки к Рождеству.	закрепление	работа с журналами,книгами	поисковая	Ус28-спи
25.		Навык мастера ставит.	закрепление	знание лексики, чтение	загадки	Ус.29у4
26.		Мы играем и поем.	закрепление	навык коммуникации	игра	Ус30-чит
		<u>С. С днем рождения!(7 час.)</u>				
27.		И кто родился в январе...	объяснение	навык заучивания, письма	пение	сл.-выуч.
28.		Мы дарим подарки.	комбинир.	знание лексики, чтение	опрос	Ус32-чит
29.		Навык мастера ставит.	закрепление	артикли существительных	упражнения	Ус35у5
30.		Мы читаем и поем.	закрепление	выразительность чтения	чтение	с36наиз
31.		Мы любим сказки.	комбинир.	навык работы с книгой,чтение	опрос	рисунок
32.		Праздник.	игра	навык коммуникации	игра	песня
33.		Оформление уголка «С днем рождения».	комбинир.	развитие творческих качеств	рассказы	
		III. Животные.(18 час.)				
		<u>А. Домашние животные(6 час.)</u>				
34.		Мы читаем и поем.	комбинир.	чистописание,слова по теме	чтение	Ус38спис
35.		Навык мастера ставит.	объяснение	отрицание в нем.предложении	упражнения	Ус40у2
36.		Какой зверь у тебя есть?	закрепление	умение описывать,чтение	описание	Ус41у4
37.		Что умеют делать звери?	закрепление	лексика «Действия»	слова	Ус42у7
38.		Мой любимец.	игра	развитие воображения	сочинение	пересказ
39.		Контрольное списывание.	контроль	знание букв, каллиграфия	списыван-е	
		<u>В.В зоопарке.(6 час.)</u>				
40.		Мы идем в зоопарк.	объяснение	общая эрудиция,слова по теме	карточки	Ус44-45
41.		Опиши зверя.	комбинир.	умение описывать,чтение	чтение	Ус46-пис.
42.		Навык мастера ставит.	закрепление	лексика «Действия»	опрос	слова
43.		Кто что делает?	закрепление	интерес к знаниям,выраз.чтение	правило	Ус48у4
44.		Мы играем и поем.	игра	творческие качества личности	игра	Ус49у8
45.		Мой фантазийный зверь.	проект	развитие творческих качеств	сочинение	
		<u>С.Моя собака больна(6 час.)</u>				
46.		У ветеринара.Что болит?	комбинир.	навык письма, чтения	чтение	Ус50-чит
47.		Даем лекарство.	закрепление	лексика по теме, письмо	письм.опрос	Ус51спис
48.		Навык мастера ставит.	закрепление	спряжение глаголов, чтение	правило	Ус53у4
49.		Что можно и нельзя больному?	игра,упраж.	творческие качества личност.	сценка	Ус55у9
50.		Читаем «Мама заболела».	комбинир.	интерес к знаниям,выраз.чтен.	чтение	с55у10чит
51.		Контроль чтения. «Умная собака».	контроль	навык выразит.чтения, понимание содержания	подбор заголовка	с57чит

		IV.В школе.(17 час.)				
		<u>А.Я иду в школу.(5 час.)</u>				
52.		Что мы делаем в школе?	объяснение	развитие устной речи	рассказ	о себе
53.		Расписание уроков.	закрепление	свое расписание уроков	слова	с59вверху
54.		Мы считаем.	закрепление	счет 11-24, решение задач	счет	11-24выу
55.		На перемене.	комбинир.	лексика «Действия»	опрос	Ус63-чит
56.		Мы играем и поем.	контроль	навык коммуникации	игра,пение	
		<u>В.Наша классная комната.(6 час.)</u>				
57.		Что мне нужно для урока?	объяснение	знание слов по теме, чтение	опрос	Ус64-уч
58.		Навык мастера ставит.	закрепление	множ.число существительных	упражнения	Ус65у3
59.		Что лежит в портфеле?	комбинир.	знание лексики, описание	слова	Ус65у4
60.		Урок немецкого языка.	игра	развитие смекалки, юмора	игра	Ус66у6
61.		Опиши свою классную комнату.	комбинир.	развитие связной речи, умение описывать	рассказ	Ус67у8
62.		Дай мне книгу!	комбинир.	повелительное наклонение	игра	Ус69у11
		<u>С. Наша классная газета.(6 час.)</u>				
63.		Мы о нас...	объяснение	выраз.чтение, рассказ о классе	рассказ	пересказ
64.		Автопортрет.	комбинир.	способность к описанию	слова	Ус71-уч
65.		Мой друг.	комбинир.	развитие речи,письмо	рассказ	пересказ
66.		Навык мастера ставит.	закрепление	знание речевых клише	игра	Ус75у8
67.		Контроль чтения.	контроль	навык чтения,понимания	чтение	Ус78чит
68.		Проект «Наша классная газета».	проект	творческие качества личности	проект	