

МБОУ «Араданская основная общеобразовательная школа»

<p>Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ «Араданская ООШ» Протокол № <u>7</u> от «<u>22</u>» <u>августа</u> 2016г.</p>	<p>Согласовано Зам. директора по УВР МБОУ «Араданская ООШ» <u>Г.И. Кондрашина</u> «<u>29</u>» <u>августа</u> 2016г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Араданская ООШ» <u>С.Е. Меренкова</u> Приказ № <u>9</u> от «<u>22</u>» <u>августа</u> 2016г.</p>
--	---	--

Рабочая программа
по учебному предмету немецкий язык
класс 7

количество часов всего – 102, в неделю -3

Составитель:

Полева Е.А., учитель немецкого языка,
1 категория

п. Арадан, 2016 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по немецкому языку разработана на основе Программы Министерства образования РФ, авторской программы Бим И.Л., утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Данная программа ориентирована на базовый курс обучения немецкому языку, который охватывает 5-9 классы.

Статус иностранного языка как школьного учебного предмета изменился. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Цель обучения немецкому языку в рамках базового курса –

овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение с носителями немецкого языка в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения и читать несложные аутентичные тексты с целью извлечения информации о странах изучаемого языка, их культуре и быте. Это предполагает достижение школьниками минимально достаточного уровня коммуникативной компетенции, в процессе которого происходит воспитание, образование и развитие школьников средствами немецкого языка.

Коммуникативная цель обучения включает в себя:

1. Коммуникативные умения, сформированные на основе языковых, лингвострановедческих и социокультурных знаний, навыков:

- умение осуществлять устно-речевое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой, культурной сфер общения, в том числе умение делать краткие связные сообщения о себе, своем окружении; обсуждать актуальные проблемы современной молодежи на основе текста, выражать свое мнение о прочитанном;
- умение воспринимать на слух и понимать краткие сообщения типа объявлений;
- умение читать и понимать содержание несложных аутентичных текстов разных жанров с разной глубиной и точностью понимания;
- умение письменно оформлять и передавать элементарную информацию, в частности, писать письмо.

2. Воспитание школьников, осуществляемое через систему личностных отношений к постигаемой культуре и процессу овладения этой культурой, что предполагает формирование у них:

- системы моральных ценностей;
- оценочно-эмоционального отношения к миру;
- положительного отношения к иностранному языку, к культуре народа, говорящего на этом языке, способствующего развитию взаимопонимания, толерантности;
- понимания важности изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством общения в условиях вхождения РФ в мировое сообщество.

3. Образование средствами иностранного языка, которое предполагает:

- понимание особенностей своего мышления;
- сопоставление изучаемого языка с родным, осознание особенностей каждого;

- знание о культуре, страницах истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка;
- представление о достижениях национальных культур.

4. Развитие учащихся предполагает формирование у школьников:

- механизма языковой догадки и умения переноса знаний и навыков в новую ситуацию на основе выполнения проблемно-поисковой деятельности;
- языковых, интеллектуальных и познавательных способностей;
- ценностных ориентаций, чувств и эмоций;
- и специальные способности и готовности вступать в иноязычное общение, потребности в дальнейшем самостоятельном изучении иностранного языка.

5. Общеучебные и специальные учебные умения: умение учиться (работать с книгой, учебником, справочной литературой, использовать перевод).

6. Компенсаторные умения: умение выходить из трудного положения за счет перифразы, использования синонима.

В основе методики преподавания курса «Немецкий язык» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий реализацию развивающих задач учебного предмета. При этом используются разнообразные методы и формы обучения. Учащиеся выполняют различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование жизненных ситуаций.

Содержание обучения:

В ходе учебного процесса школьники вводятся в мир другой культуры, воспитывается интерес и положительное отношение к народу изучаемого языка, понимание себя как личности, трудолюбие, общительность.

Они приобретают языковые, речевые, социокультурные знания, навыки и умения, обеспечивающие формирование элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности использовать немецкий язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения.

На уроках предоставляется возможность активной деятельности учащимся с различным уровнем подготовки и познавательных способностей. При этом учитываются реальные потребности и интересы школьников в общении и познании. Изучение предмета связано с расширением общеобразовательного кругозора учащихся.

Тематический план

7 класс (102 ч)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
	После летних каникул. Повторение.	5
I.	Что мы называем Родиной.	16
II.	Лицо города - визитная карточка страны.	16
III.	Движение в современном городе.	16
IV.	В деревне тоже много интересного.	16
V.	Позаботимся сообща о нашей планете Земля.	14

VI.	В здоровом теле – здоровый дух.	15
	Итоговое тестирование, закрепление.	4
	Всего	102

Содержание обучения

В ходе учебного процесса воспитывается интерес и положительное отношение к культуре народа изучаемого языка, понимание себя как личности.

Аутентичная информация о стране изучаемого языка, опора на социокультурный и речевой опыт учащихся в родном языке призваны сформировать широкое представление о достижениях собственного народа и народа страны изучаемого языка. На уроках предоставляется возможность активной деятельности учащимся с различным уровнем подготовки.

Требования к уровню подготовленности учащихся 7 класса

Изучение немецкого языка в 7 классе предполагает увеличение лексического минимума на 120-130 единиц, это:

- страны изучаемого языка (Бельгия, Люксембург, Лихтенштейн), их географическое положение, государственное устройство, природу, климат, традиции и занятия народа, достопримечательности;
- понятие о Евросоюзе, общей валюте, толерантности;
- изучение темы «Родина», географических понятий, природных богатств;
- подробное знакомство с достопримечательностями немецких городов и «малой родины» учащихся;
- здоровый образ жизни, спорт;
- защита окружающей среды;
- как ориентироваться в незнакомом городе, транспорт, названия улиц;
- жизнь за городом, домашний скот, сельхозработы.

Ученики учатся употреблять предложения с инфинитивными оборотами.

Они учатся образовывать слабые и сильные глаголы с вспомогательным глаголом sein в Perfekt; Futurum; использовать в речи предлоги, сравнительные степени прилагательных и наречий, склонять имена прилагательные,

Школьники учатся понимать тексты, пользоваться двуязычным словарем.

Они владеют техникой чтения вслух, умениями в понимании основного содержания текста, опираясь на языковую догадку.

Учебно-методическое обеспечение:

1. УМК (Учебник, рабочие тетради, аудиоприложение, программы).
2. Журналы «Шрумди», «Шрумдирум», «Витамин дэ» по различным темам.
3. Плакаты настенные по темам курса: «Семья», «Дом», «Город» и др.
4. Папки с дидактическими материалами к перечисленным плакатам.

5. Книга для учителя. Бим И.Л.,М., «Просвещение».
6. Альтернативные учебники авторов Пассова, Яцковской.
7. Аудиокассеты, диски с записями текстов для слушания, песен.
8. Книги немецких авторов.
9. Географические карты.
10. Методические журналы для учителя «Немецкий язык, 1 сентября», «Немецкий творческий».
11. Поурочные планы по учебнику, Волгоград, изд. «Учитель».
12. Грамматика немецкого языка. Теория. Упражнения. Ключи. Т.Б. Геращенко и др., М. «Просвещение», 2011 г.
13. Энциклопедия «Брокхаус».
14. Сборник упражнений по грамматике. И.Л.Бим, М, «Просвещение», 2005г.
15. Словари.

Календарно-тематический план по немецкому языку 7 класс

№ п/п	Дата	провед	Тема урока	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Дом. задание
	план	факт					
			После летних каникул. Повторение(5 час.)				
1.	3.09		Как было летом?	повторение	речевые клише, грамматика	беседа	с.4,у.5
2.	5.09		Вспомним грамматику.	закрепление изученного		карточки	с.12,у.12а
3.	7.09		Рассказываем о школе.	повторение	умение описывать	рассказ	пересказ
4.	10.09		Что мы знаем о Германии?	повторение	страноведческие знания	викторина	с.15,у.15
5.	12.09		Где говорят по-немецки?	поиск информ.	знание географ. карты, правил	по карте	с.16,у.17
			I. Что мы называем Родиной?(16 час.)				
6.	14.09		Мы читаем и получаем информацию.	изучение нового	множ. число имен сущ-х, произношение умлаутов	выразит. чтение	с.20,у.4
7.	17.09		Мы читаем и получаем информацию.	комбиниров.	эрудиция (национальности) ориентиров-е по словарю	рассказ по схеме	с.29,у.10
8.	19.09		Мы учим новые слова.	изучение нового	образование родственных слов и словосочетаний	сочинение	с.32,у.6в
9.	21.09		Мы учим новые слова.	комбиниров.	инфинит. обороты	письм. опрос	лексика
10.	24.09		Проект «Моя Родина».	творческий	работа со словарем	сообщение	перевод
11.	26.09		Проект «Россия немного ближе».	поиск информ.	развитая устная и письм. речь, схемы построения предложен.	сочинение	презентация
12.	28.09		Мы беседуем.	творческий	умение излагать мысли	беседа	с.37,у.5

13.	1.10		Мы слушаем.	комбиниров.	перевод на слух	тест	лексика
14.	3.10		Мы работаем над грамматикой.	изучение нового	склонение сущ-х, инфинит. обороты	письм.опрос у.11	с.40,у.4
15.	5.10		Склонение прилагательных.	комбиниров.	склонение прилагательных	карточки	с.42,у.7
16.	8.10		Склонение прилагательных.		склонение прилагательных	по таблице	с.44,у.11(4)
17.	10.10		Мы прилежно поработали.	повторение	умение отвечать на вопрос	сочинен.у.7	с.46,у.4
18.	12.10		Мы прилежно поработали.	контроль знан	орфографическая зоркость	письм.опр у8	с.46,у.7
19.	15.10		Знакомимся со страной и людьми.	поиск информации	умение добывать информ-ю из периодики	реферат	
20.	17.10		Текст для чтения №2.	комбинированный	умение определять основную мысль текста	письм.у.2	с.221-письм.перев
21.	19.10		Контрольная работа №1 по теме «Что мы называем Родиной?».	контроль знаний	знание лексики,грамматики по теме	ответ на вопросы	повторение
			II.Лицо города-визитная карточка страны(16 час.)				
22.	22.10		Мы читаем и получаем информацию.	изучение нового матер.	навык выразит чтения и работы по таблице глаголов	выразит. чтение	лексика
23.	24.10		По городам Германии.	поиск информ.	подбор информации по немецким журналам,перевод	реферат	с.56-58
24.	26.10		Из истории Москвы.	комбиниров.	общая эрудиция	рассказ	реферат
25.	29.10		Текст для чтения №4.	комбиниров.	перевод без словаря	вопросы у2	сценка у.3
26.			Мы учим новые слова.	изучение нового	работа по карте Европы, постр.повествов.предложения	письм.перев. у.7	с.63,у.4
27.			Мы учим новые слова.	комбиниров.	развитая фантазия	сообщение	с.65,у.7
28.			Текст для чтения №6.	комбиниров.	знание лексики и претерита	письм.опрос	с.228,у.3
29.			Неопределенно-личное местоимение man.	изучение нового	спряжение глаголов по лицам и числам, словарный запас	устный у.5	с.69,у.4а (4,5)
30.			Сложносочиненные предложения.	изучение нового	прямой и обратный порядок слов, союзы	карточки	с.72,у.11
31.			Мы слушаем.	аудирование	понимание на слух	таблица у.2в	лексика
32.			Добро пожаловать в Арадан!	творческий	развитая устная и письм. речь,	сообщение	с.76,у.6
33.			Проект «Наш поселок».	творческий	постр.повествов.предложения	перевод	пересказ
34.			Мы прилежно поработали.	контроль знаний	знание лексики,грамматики по теме	письм.у 1с	с.79,у.2
35.			Мы прилежно поработали.	повторение	орфограф.зоркость	выраз.чтение	с.80,у.5а
36.			Знакомимся со страной и	поиск	умение работать с периодикой	подборка	с.82-письм.

			людьми.	информации	и словарями	статей	перевод
37.			Контрольная работа №» по теме «Лицо города-визитная карточка страны».	контроль знаний	знание лексики,грамматики по теме	письм.	повторение
			III.Движение в современном городе(16 час.)				
38.			Мы учим новые слова.	изучение нового матер.	навык произношения, выразит. чтения	карточки	с.85,у.3с
39.			Мы учим новые слова.	комбиниров.	отделяемые приставки	письм. опрос	лексика
40.			Мы слушаем.	контроль знаний	понимание на слух. ориент по плану города	игра в группе	с.90 вверху
41.			Мы читаем и получаем информацию.	комбиниров.	спряжение глаголов по лицам и числам, словарный запас	уст.опрос у.1с	с.93.у.1d
42.			Мы читаем и получаем информацию.	поиск информации	навык произношения, выразит. чтения	сообщ. по автомаркам	с.95,у.4с
43.			Придаточные дополнительные предложения.	комбиниров.	виды предложений, союзные слова	письм. опрос	с.98,у.5
44.			Модальные глаголы.	изучение нового	лексика,спряжение глаголов по лицам и числам	письм. опрос у.14	с.102,у.13
45.			Национальный герой(текст №9).	комбинированный	умение определять основную мысль текста	у.5 письм.	с.233,у.5
46.			Мы беседуем.	комбиниров.	навык говорения,лексика	письм.перев.	текст №8
47.			Мы беседуем.	комбиниров.	умение излагать мысли	диалоги	лексика
48.			Текст для чтения № 11.	контроль	претерит глаголов	письм.опрос	с.236,у.2
49.			Мы прилежно поработали.	комбиниров.	словарный запас по теме	беседа	с.111,у.8с
50.			Мы прилежно поработали.	повторение	многообразие значений слов	у.9 а,в	
51.			Текст для чтения №12.	комбиниров.	знание лексики и претерита	перевод	с.238,у.4
52.			Знакомимся со страной и людьми.	поиск информ.	умение работать с периодикой и словарями	сообщ. об автобанах	с.112, у.9а,в
53.			Контрольная работа №3 по теме «Движение в современном городе».	контроль знаний	знание лексики,грамматики по теме, использование формы map	письм.	повторение
			IV.В деревне тоже много интересного.(16 час.)				
54.			Мы учим новые слова.	изучение нов.	работа со схемами	беседа	с.117лексика
55.			Мы учим новые слова.	комбиниров.	словообразование	карточки	с.121,у.8в
56.			На крестьянском дворе.	творческий	работа с периодикой	сообщение	с.126,у.2в

57.		Мы читаем и получаем информацию.	комбиниров.	навык произношения, выразит. чтения	рассказ	с.126,у.3в
58.		Сельская молодежь.	комбиниров.	понятие о качествах характера	у.5с письм.	с.129,с,d
59.		Будущее время глаголов.	комбиниров.	временные формы глаголов	письм.опрос	с.132,у.5
60.		Перевод придаточных предложений.	изучение нового	постр.повествов.предложения	перевод	с.135,у.12
61.		Мы беседуем.	контроль знаний	знание лексики,грамматики по теме	вопросно-ответная	с.136,у.2а
62.		Мы слушаем.	аудирование	понимание на слух	беседа	лексика
63.		Мы прилежно поработали.	контроль знаний	знание лексики,грамматики по теме	кроссворд	с.140,у.5а
64.		Мы прилежно поработали.	повторение	союзные слова	у.6 письм.	с.144,у.10g
65.		Каникулы в деревне.	комбиниров.	навык чтения любого почерка	9г письм.	с.144,у.9g
66.		Текст для чтения №14.	комбиниров.	знание перфекта и претерита	перевод	с.241,у.2
67.		Знакомимся со страной и людьми.	поиск информ.	умение работать с периодикой и словарями	реферат	с.147
68.		Немецкие народные традиции.	творческий	работа по журналам	сообщение	лексика
69.		Контроль техники чтения.	контроль знаний	знание лексики,грамматики по теме	письм.	
		V.Позаботимся сообща о нашей планете Земля!(14 час.)				
70.		Мы читаем и получаем информацию.	изучение нового	знание лексики,грамматики по теме	перевод	с.151,у.2g лексика
71.		Охрана окружающей среды.	комбиниров.	экологич.грамотность	у.5с-сообщ.	с.155,у.5d
72.		Юные защитники леса.	комбиниров.	навык перевода	рассказ	с.160,у.11а
73.		Помоги деревцу.	творческий	развитая речь	сообщение	с.163,у.15
74.		Мы учим новые слова.	комбиниров.	родств.слова	письм.опрос	с.169,у.9
75.		Структура простых и сложных предложений.	изучение нового	знание лексики,грамматики по теме	перевод	с.170,у.5
76.		Мы работаем над грамматикой.	комбиниров.	навык произношения, выразит. чтения	опрос в классе	лексика
77.		Мы беседуем.	повторение	умение излагать мысли	диалоги	с.173-174,у.5а
78.		Мы слушаем.	комбиниров.	навык аудирования	у.1с письм.	текст №16
79.		Тексты для чтения № 18,19.	комбиниров.	знание перфекта и претерита	пересказ	с.248-249
80.		Мы прилежно поработали.	контроль	понимание текстов	у.5 письм.	текст №15
81.		Мы читаем «Хосэ и ослик».	комбиниров.	знание перфекта и претерита	по тексту	с.180,у.12с

82.			Знакомимся со страной и людьми.	поиск информ.	работа с дополнительной литературой	сообщение	повтор по теме
83.			Контрольная работа №4 по теме «Позаботимся о нашей планете!»	контроль знаний	знание лексики,грамматики по теме	тест	повторение
			VI.В здоровом теле-здоровый дух.(15 час.)				
84.			Мы читаем и получаем информацию.	изучение нового	знание лексики,грамматики по теме	выр.чтение	с.184,у.3в
85.			Мы читаем и получаем информацию.	комбиниров.	умение работать с периодикой и словарями	сценка	с.185,у.4
86.			Двойная победа.	комбиниров.	способность к анализу	у.9с -устно	с.190,у.10
87.			Мы учим новые слова.	комбиниров.	сравнит.характеристика	п.опрос	с.193,у.4а
88.			Прогульщица.	творческий	слов.запас по теме	сценка	с.195, у.8
89.			Текст для чтения №20.	комбиниров.	перевод без словаря	пересказ	с.251-перев.
90.			Мы беседуем.	контроль знаний	знание лексики,грамматики по теме	у.8а-реклама	с.198,у.8с
91.			Мы слушаем.	повторение	понимание на слух	ответы у.2в	лексика
92.			Многозначность предлогов.	изучение нового	роль предлогов в речи, управление предлогов	перевод	с.202,у.6
93.			Мы работаем над грамматикой.	комбиниров.	умение определять основную мысль текста	у.6 письм.	с.202,у.8а
94.			Текст для чтения №21.	комбиниров.	перевод со словарем	беседа	с.252,у.2
95.			Мы прилежно поработали.	контроль знан	умение работать с периодикой	реферат	с.205,у.3
96.			Мы прилежно поработали.	повторение	интернационализмы	опрос	с.208,у.6
97.			Текст для чтения №22.	комбиниров.	знание лексики, перфекта	выр.чтение	лексика
98.			Знакомимся со страной и людьми.	поиск информ.	навык произношения, выразит. чтения	сообщение	повторение таблицы
99.			Итоговое тестирование.	контроль	лексика,вопросит.слова	тест	
100.			Итоговое тестирование.	контроль знаний	умение работать с периодикой и словарями	тест	повторение
101.			Итоговое тестирование.	контроль	общение	ролевая игра	
102.			Закрепление изученного.	повторение	навыки чтения,говорения	беседа	